

Πρότυπο παρουσίασης

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	
ΘΕΜΑ	Πρώτες βοήθειες στην εργασία
ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΛΥΣΗΣ	Κάρτες εκπαίδευσης πρώτων βοηθειών
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ	Χείρωνας Σχολή Ασφάλειας και Υγείας Λτδ
ΑΡΙΘ. ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ	3
Χώρα	Κύπρος
Διεύθυνση	Κάτω Βαρωσίων 51, 4130, Πάνω Πολεμίδα, Λεμεσός.
Τηλ.:	70001525, 99672251
Φαξ:	
Ηλ. Ταχ.:	info@schoolofchironas.com
Αρμόδιος επικοινωνίας	Δημήτρης Πιερούδης
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	Όπως πιο πάνω
Χώρα	Όπως πιο πάνω
Διεύθυνση	Όπως πιο πάνω
Τηλ.:	Όπως πιο πάνω
Φαξ:	Όπως πιο πάνω
Ηλ. Ταχ.:	Όπως πιο πάνω
Αρμόδιος επικοινωνίας	Όπως πιο πάνω
ΤΟΜΕΑΣ	Παροχή προγραμμάτων κατάρτισης στις πρώτες βοήθειες στην εργασία, ΚΑΡΠΑ και χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή και άλλων προγραμμάτων που αφορούν εξειδικευμένες ομάδες επαγγελματιών.
ΚΑΘΗΚΟΝ	Διατήρηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν σε προγράμματα κατάρτισης στις πρώτες βοήθειες.

ΠΡΟΒΛΗΜΑ (κίνδυνος/επικινδυνότητα/συνέπεια)

Με βάση τους τους περί Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία (Πρώτες Βοήθειες) Κανονισμούς του 2009 κάθε εργοδότης θα πρέπει να παρέχει ή να διασφαλίσει ότι παρέχονται οι πρώτες βοήθειες σε εργοδοτούμενους ή επισκέπτες του χώρου . Με βάση τους ίδιους κανονισμούς ο κάθε εργοδότης πρέπει να ορίζει επαρκή αριθμό πρώτων βοηθών οι οποίοι παρέχουν τις πρώτες βοήθειες στους χώρους εργασίας όταν παραστεί ανάγκη. Οι πρώτοι βοηθοί πρέπει να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης, ανάλογα με την επικινδυνότητα των εργασιών που διεξάγονται στον χώρο εργασίας. Σε κάθε επιτυχόντα στις σχετικές εξετάσεις ο εγκεκριμένος πάροχος θα πρέπει να εκδίδει πιστοποιητικό το οποίο ισχύει για 3 χρόνια.

Μετά από μια τέτοια εκπαίδευση ο πρώτος βοηθός αναμένεται να είναι ικανός να προσφέρει πρώτες βοήθειες αποτελεσματικά και με ασφάλεια, για όλη την περίοδο των 3 ετών, στο χώρο εργασίας. Η εμπειρία μας καταδεικνύει ότι σημαντικός όγκος γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούνται κατά την διάρκεια των προγραμμάτων κατάρτισης τείνουν να ξεχνιούνται με την πάροδο του χρόνου. Κατά συνέπεια η ικανότητα του να παρέχει αποτελεσματικές πρώτες βοήθειες μειώνεται δραματικά. Αποτέλεσμα τούτου είναι να μειώνονται οι πιθανότητες επιβίωσης του πάσχοντα, να μεγιστοποιούνται οι συνέπειες του τραυματισμού ή/και να αυξάνεται η περίοδος αποθεραπείας του. Μαρτυρίες πρώτων βοηθών που εκπαιδεύονται κάθε τρία χρόνια φανερώνουν ότι μετά τον πρώτο χρόνο ξεχνούν αρκετά από αυτά τα οποία έμαθαν, μετά τον δεύτερο δεν νιώθουν ιδιαίτερα έτοιμοι να προσφέρουν πρώτες βοήθειες και κοντά στο τρίτο έτος αμφιβάλλουν αν μπορούν να το κάνουν.

ΛΥΣΗ (πρόληψη κινδύνου)

Η ομάδα εκπαιδευτών της Σχολής μας έχοντας εντοπίσει την πιο πάνω αδυναμία προσπάθησε να εξεύρει τρόπους να συμπληρώσει το κενό. Προχώρησε στον σχεδιασμό ενός οπτικού βοηθήματος, των ΚΑΡΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ. Οι κάρτες έχουν μέγεθος 8X11εκ. και είναι δεμένες με δακτύλιο στη πάνω αριστερή γωνιά. Η σειρά "καρτών εκπαίδευσης" αποτελείται από 22 κάρτες. Κάθε κάρτα περιέχει κείμενο ή/και σκίτσα. Κείμενο υπάρχει στην Ελληνική αλλά και στην Αγγλική γλώσσα. Κάθε σελίδα παρουσιάζει ένα διαφορετικό θέμα πρώτων βοηθειών. Τα θέματα έχουν επιλεγεί μεταξύ των θεματικών εννοιών του προγράμματος "Πρώτες βοήθειες στην εργασία" και "ΚΑΡΠΑ και χρήση ΑΕΑ" Το κείμενο είναι συνοπτικά γραμμένο και τα σκίτσα προσεκτικά επιλεγμένα με σκοπό να επαναφέρουν γρήγορα στην μνήμη του πρώτου βοηθού τις απαραίτητες γνώσεις, διαδικασίες και δεξιότητες. Οι κάρτες εκπαίδευσης είναι εύκολα μεταφερόμενες στη τσέπη, στην τσάντα ή στο επιχειρησιακό σακίδιο. Μπορούν επίσης εύκολα να φυλαχτούν στο γραφείο στο σπίτι ή στο αυτοκίνητο.

ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Η συχνή μελέτη ενός βιβλίου πρώτων βοηθειών αποτελεί μια καλή πρακτική για διατήρηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν. Το μέγεθος ενός βιβλίου, η δυσκολία μεταφοράς του και τα μεγάλα κείμενα που περιέχει αποτελούν αποτρεπτικό παράγοντα για συχνή μελέτη του. Επιπλέον οι γρήγοροι ρυθμοί της ζωής σήμερα, οι επαγγελματικές και οικογενειακές υποχρεώσεις και το στρες που βιώνει ο μέσος άνθρωπος τον υποχρεώνουν να παραμελεί την ανανέωση των γνώσεων στις πρώτες βοήθειες. Η **κάρτες εκπαίδευσης** αποτελούν μια γρήγορη αναφορά για ανανέωση της γνώσης. Δίνουν στον πρώτο βοηθό τη δυνατότητα να διαβάσει και να επαναφέρει στη μνήμη μέσα σε λίγα δευτερόλεπτα θεματικές ενότητες που κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης ενδεχομένως να χρειάστηκαν περισσότερο από 30 λεπτά να παρουσιαστούν. Η επαναφορά/διατήρηση της γνώσης προσφέρει και έμμεσα οφέλη και πλεονεκτήματα. Αυτά είναι η συνθηματική ετοιμότητα του πρώτου βοηθού να ενεργήσει αποτελεσματικά. Η συναισθηματική ετοιμότητα μειώνει τον πανικό, που ανθρώπινα βιώνει ο πρώτος βοηθός κατά την διαχείριση σοβαρών περιστατικών.

Σχόλια/αναφορές. Ζητήσαμε από πρώτους βοηθούς στους οποίους δόθηκαν κάρτες εκπαίδευσης να αναφέρουν την άποψη τους. Οι ίδιοι είδαν πολύ θετικά τις εκπαιδευτικές κάρτες και αναφέρουν ότι κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και μέχρι να πάρουν τον καφέ τους, μελέτησαν όλες τις κάρτες εκπαίδευσης ανανεώνοντας γνώσεις που αποκτήθηκαν σε ολόκληρο σεμινάριο διάρκειας 6 ή 18 ωρών.

ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ/ΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

Οι παράγοντες που συμβάλουν στην επιτυχία του πιο πάνω αποτελούν:

1. Ο μικρός όγκος των καρτών εκπαίδευσης
2. Η εύκολη φύλαξη και μεταφορά
3. Η παραστατικότητα των σκίτσων
4. Η λακωνικότητα που χαρακτηρίζει τα κείμενα
5. Η ταχύτητα ανάγνωσης
6. Η πρακτικότητα στην μελέτη τους
7. Η δυνατότητα μελέτης του οποιαδήποτε ώρα της μέρας.

ΚΟΣΤΟΣ/ΟΦΕΛΟΣ

(συμπεριλαμβανομένου του κοινωνικού και οικονομικού κόστους και οφέλους, καθώς και του κόστους και οφέλους για το ανθρώπινο δυναμικό)

Το κόστος των καρτών είναι αποτέλεσμα του σχεδιασμού, εκτύπωσης, πλαστικοποίησης και εφαρμογής του δακτυλίου σε αυτές.

Θεωρούμε όπως ότι κόστος είναι μηδαμινό σε σχέση με το όφελος το οποίο προκύπτει από την χρήση του.

Το όφελος προφανώς είναι η διατήρηση του πρώτου βοηθού σε ετοιμότητα να προσφέρει πρώτες βοήθειες αποτελεσματικά. Η έγκαιρη παροχή πρώτων βοηθειών μπορεί να σώσει μια ζωή, να μειώσει τις συνέπειες του τραυματισμού ή της ασθένειας και να βοηθήσει τον πάσχοντα να αναρρώσει νωρίτερα. Το όφελος λοιπόν που προκύπτει είναι για ίδιο τον πάσχοντα, για την εταιρεία αλλά και την κοινωνία γενικότερα και έχει οικονομικό αλλά και κοινωνικό χαρακτήρα.

□ Φωτογραφίες του παραδείγματος καλής πρακτικής,
ΚΑΡΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ
 * Επισυνάπτουμε και δείγμα προς αξιολόγηση.



**ΠΑΡΑΚΑΛΕΙΣΘΕ ΝΑ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΕΤΕ ΠΟΙΟΣ ΠΡΕΠΕΙ
ΝΑ ΠΑΡΕΙ ΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ**

- η επιχείρηση
 ο παροχέας των πληροφοριών
 και οι δύο από κοινού
 άλλο

Επεξηγήσεις σχετικά με τις επικεφαλίδες

- ΘΕΜΑ – [Μία ή δύο βασικές λέξεις](#) για την περιγραφή του παραδείγματος, π.χ. χειρωνακτική διακίνηση φορτίων, υπεργολαβία, αναδιοργάνωση της εργασίας, ασφαλής χρήση εργαλείων, κ.λπ.
- ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΛΥΣΗΣ: [Μία γραμμή](#) π.χ. πρόγραμμα κατάρτισης μαθητευομένων, ασφαλέστερη χρήση χημικών ουσιών από καθαριστές κ.λπ.
- ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ / ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΤΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: Σε ορισμένες περιπτώσεις, ο οργανισμός που υποβάλλει την υποψήφια περίπτωση είναι άλλος από την επιχείρηση όπου εφαρμόστηκε η καλή πρακτική. Σε τέτοιες περιπτώσεις, παρακαλείσθε να παρέχετε λεπτομερή στοιχεία και για τους δύο φορείς, καθώς και τα στοιχεία των αρμόδιων επικοινωνίας και στους δύο φορείς. Εάν, για παράδειγμα, παράδειγμα καλής πρακτικής αποτελεί, μια διαδικασία ή ένα εργαλείο εκτίμησης κινδύνου που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από άλλες επιχειρήσεις, το μέγεθος της επιχείρησης που ανέπτυξε το υποβληθέν παράδειγμα πρέπει να χρησιμοποιηθεί για την κατάταξη του υποψηφίου (κατηγορία επιχείρησης που απασχολεί λιγότερους ή περισσότερους από 100 εργαζόμενους).
- ΤΟΜΕΑΣ: Εάν είναι δυνατόν, ο τομέας πρέπει να αναφέρεται με τη χρησιμοποίηση της στατιστικής ταξινόμησης της οικονομικής δραστηριότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Γενική Ονοματολογία των οικονομικών δραστηριοτήτων στις Ευρωπαϊκές Κοινότητες (NACE) Αναθ.2, 2008.
- ΚΑΘΗΚΟΝ: Περιγραφή του καθήκοντος και του χώρου εργασίας/της δραστηριότητας/της κατάστασης που προκαλεί τον κίνδυνο/της επικινδυνότητας/των συνεπειών.*
- ΠΡΟΒΛΗΜΑ: Περιγράψτε πώς, τότε και με ποια μορφή προκύπτουν οι κίνδυνοι/οι επικίνδυνες καταστάσεις, καθώς και τις συνέπειες και τα αποτελέσματα (ενδεχόμενες βλάβες στην υγεία, ασθένειες, ατυχήματα, επιπτώσεις στην παραγωγή και στην εργασία κ.λπ.). Η περιγραφή πρέπει να είναι σαφής έτσι ώστε όσοι έχουν πρόσβαση στις πληροφορίες μέσω του Διαδικτύου να μπορούν να κατανοούν τα μέτρα που έχουν ληφθεί και τους λόγους για τους οποίους ελήφθησαν.*
- ΛΥΣΗ: Σαφής περιγραφή των μέτρων που έχουν ληφθεί, π.χ. διαδικασία επιλογής, συμμετοχή του εργατικού δυναμικού, εφαρμογή, κ.λπ. Η εφαρμοζόμενη λύση πρέπει να είναι κατανοητή ούτως ώστε ο αναγνώστης να έχει μια σαφή εικόνα της.*
- ΚΟΣΤΟΣ / ΟΦΕΛΟΣ: Αναφορά του συνόλου των δαπανών που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της εφαρμογής της νέας λύσης και της μείωσης του κόστους που προέκυψε ως άμεση ή έμμεση συνέπεια της καινοτομίας (εφόσον διατίθενται σχετικά στοιχεία).
- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ/ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ: Αναφορά των μετρήσιμων αποτελεσμάτων καθώς επίσης και οποιωνδήποτε «μη μετρήσιμων» ωφελειών, π.χ. μείωση της συχνότητας εμφάνισης συμπτωμάτων αδιαθεσίας, βελτίωση του εργασιακού κλίματος, βελτιωμένος από εργονομική και/ή οικονομική άποψη τρόπος εργασίας κ.λπ. Εδώ μπορεί να περιληφθεί το κοινωνικό και οικονομικό κόστος και όφελος, καθώς και το κόστος/όφελος για το ανθρώπινο δυναμικό, όπως επίσης και οι θετικές συνέπειες.
- ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ/ΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ: Στοιχεία τα οποία είναι απαραίτητα για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος, π.χ. η συμμετοχή των εργαζομένων στην ανάπτυξη του σχεδίου ή στην εκτίμηση κινδύνου, συμπεριλαμβανομένων στοιχείων όπως η εύκολη πρόσβαση στα τμήματα που απαιτούν συντήρηση, στις αρχές σχεδιασμού εξοπλισμού, συμπεριλαμβανομένων των υπεργολάβων κατά τον προγραμματισμό της συντήρησης ή τον εφοδιασμό τους με επαρκείς πληροφορίες σχετικά με το χώρο εργασίας στον οποίο θα εργαστούν προκειμένου να μπορέσουν να εκτελέσουν το έργο τους με ασφάλεια.

* [Ως συμπληρωματικές πληροφορίες πρέπει να παρέχονται φωτογραφίες και λοιπό εικονογραφημένο υλικό και, εφόσον είναι δυνατόν, γραφικές παραστάσεις, πίνακες και διαγράμματα.](#)